

ПОТТИКНУВАЊЕ НА МАТЕМАТИЧКАТА КРЕАТИВНОСТ

Валентина Гоговска¹

¹ *Институт за математика, Природно-математички факултет*

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје

e-mail: valentinagogovska@gmail.com

Најшироката дефиниција за поимот креативност вели дека креативноста претставува ментален процес кој на личноста ѝ овозможува создавање нови квалитети, продукти и идеи. Целта на ова предавање е да се истакне значењето на поттикнувањето на креативноста кај учениците и на нејзината улога во редовната настава по математика.

Наставата по математика нуди можности за поттикнување и развивање на креативноста на учениците. Ќе бидат посочени соодветни примери на текстуални задачи за кои ќе се обидам да поттикнам дискусија во врска со креативноста во наставниот процес, но и за многу отворени прашања поврзани со неа. Решавањето текстуални задачи го стимулира креативното мислење и ги мотивира учениците во нивното учење. Целосна примена на последниот, четвртиот чекор од дидактичката шема за решавање текстуални задачи (која се состои во проверка на решението при што се наметнуваат креативни и интересни прашања поврзани со задачата, како на пример: Дали е точен резултатот? Зошто? Што друго може да се определи? Дали задачата може да се преформулира? Како? Какви слични задачи може да се постават? Дали решението има практична вредност? Како можеме да ја поедноставиме или усложниме задачата?, итн.) претставува корисна алатка за поттикнување на креативноста.