

## **АСИСТИВНА ИНФОРМАТИЧКА ТЕХНОЛОГИЈА И СОВЛАДУВАЊЕ НА МАТЕМАТИКАТА КАЈ УЧЕНИЦИ СО ПОСЕБНИ ОБРАЗОВНИ ПОТРЕБИ**

---

*Светлана Миоковиќ Томеска*<sup>1</sup>

<sup>1</sup> ООУ „Климент Охридски“, Прилеп

e-mail: [svetpp@ahoo.com](mailto:svetpp@ahoo.com)

Асистивната технологија е „чадор“ поим што се однесува на секој продукт или технологија базирани на услуга што им овозможува на луѓето со ограничени способности од различна возраст, активност во нивниот секојдневен живот, образование, работно место или слободно време. Производите на асистивната технологија може да им овозможат на лицата со попреченост остварување на дневните животни задачи, да им помагаат во комуникацијата, образованието, работата или рекреативните задачи, односно во суштина им помагаат на лицата во постигнувањето поголема независност и во подигнување на квалитетот на нивниот живот.

Асистивната технологија позитивно влијае на развојот и образовните постигнувања на учениците со посебни образовни потреби вклучени во инклузивниот процес. Податоците од истражувањето укажуваат на нејзиното позитивно влијание врз развојот на моториката, визиомоторната координација, когнитивните способности, описменување, стекнување математички знаења и други училишни вештини.

Децата со попреченост воопшто, често имаат тешкотии во читањето, математиката и организирањето. На пример, тие имаат проблем со разбирањето на печатениот текст, сеќавањето за задачите, вршењето математички операции, итн. Постојат бројни помошни технологии, вклучувајќи софтвер и хардвер, за извршување на овие задачи. Асистивната технологија не е и не може да биде замена за редовните предавања, но треба да се користи како додаток. Покрај дефектологот и наставникот е оној кој треба да ги познава алатките кои им помагаат на учениците со потешкотии во учењето.