

НЕРУТИНСКИ ПРОБЛЕМИ ВО НАСТАВАТА ПО МАТЕМАТИКА ВО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Силвана Јакимовска Бинова

ООУ „Страшо Пинџур“, Карбинци

e-mail: jakimovska.silvana@yahoo.com

Една од основните цели на современата настава по математика е да ги оспособи учениците самостојно да решаваат проблеми, применувајќи ги стекнатите знаења од предметната област. Но, освен како цел, решавањето проблеми од секојдневието нуди можности тие да се користат како ресурс преку кој учениците активно ќе усвојуваат нови знаења, ќе развиваат вештини за критичко и креативно размислување и примена на знаењето во нови ситуации.

Проблемите во наставата по математика може да се поделат на рутински проблеми (при чие решавање учениците користат однапред познати процедури) и нерутински проблеми (за чие решавање не постои однапред позната процедура, потребни се вештини за размислување од повисок ред, како и одреден степен на креативност и оригиналност).

Целата на овој труд е да ја прикаже потребата и можноста за примена на нерутински проблеми во наставата по математика во основно образование. Потребата произлегува од целта на наставата од 21 век да развива граѓани способни критички да размислуваат и решаваат проблеми, нагласено и во рамката на ПИСА21 и во многу други документи. Можноста ќе биде прикажана преку анализа на примери од различни ресурси. Трудот содржи и приказ на стратегии за решавање на нерутински проблеми, како и дидактички и педагошки препораки што се однесуваат на нивната примена во наставата.