

## НЕЗАВИСНО УЧЕЊЕ СО КОРИСТЕЊЕ МАТЕМАТИЧКИ АЛАТКИ ВО ONENOTE

---

Игор Богданоски<sup>1</sup>, Моника Богданоска<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ООУ „Блаже Конески“, Прилеп

<sup>2</sup> ООУ „Климент Охридски“, Прилеп

e-mail: bogdanoskiigor@oublazekoneski.edu.mk, monika.elim@yahoo.com

Кои се петте работи кои треба да ги знаеме во врска со иднината на математиката? Верувале или не, математиката се променува, но и начинот на кој ја користиме математиката во контекст на секојдневниот живот се менува. За жал, начинот на којшто денес ја учиме математиката нема да ги „опреми“ нашите ученици со математичките вештини кои ќе им бидат потребни во иднина.

Замислете дека имате можност на секој ученик да му понудите опција секогаш кога ќе посака да ги види и слушне чекорите на решавање на некоја равенка. OneNote Math копчето ќе им овозможи на учениците да бидат независни во процесот на учење. Тоа копче не само што ќе им помогне да знаат дали равенката е точна, туку ќе им ги покаже потребните чекори за нејзиното решавање. Ќе прикажеме како се користи math копчето за решавање и графичко претставување на равенки. Ќе ги прикажеме начините на кои math копчето во OneNote може да го поткрепи персонализираното учење и ќе се обидиме да откриеме нови системи во училищата кои ќе понудат изградување на сопственоста на учениците врз нивното учење.

Ќе ги поставиме и ќе понудиме наш одговор на следните прашања:

- Што претставува стратешката употреба на технологијата во учењето и поучувањето математика?
- Што е независно учење?
- Како наставниците гледаат на независното учење?
- Кои се предностите за учениците од независното учење?
- Кои се клучни елементи на независното учење?