

**КАРАКТЕРИСТИКИ НА НАСТАВНИТЕ ПРОГРАМИ ПО
МАТЕМАТИКА ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ
(1996-1998, 2007-2009 и 2013-2015)**

М-р Лидија Кондинска¹, Снежана Ристовска²

¹*Биро за развој на образованието – ПО Битола, Прилеп*

²*ОУ „Даме Груев“, Битола*

e-mail: lkondinska@yahoo.com

sristovska@hotmail.com

Во трудот „Карактеристики на наставните програми по математика за основно образование (1996-1998, 2007-2009, 2013-2015)“ ќе биде направено споредување на спомнатите наставни програми по математика, со цел да согледа нивната структура, до кој степен се разработени одделните структурни елементи во нив, применетиот модел на програмирање и системот на распоредување на содржините во наставните програми.

Програмирањето на наставата (развивањето на наставните планови и програми) по математика во основното образование во трудот нема да се разгледува само како умствена активност за нејзино изработување како документ според кој треба да се работи на наставата, туку и како процес на практично проверување на училиштата од аспект на целите, содржините, средствата, начинот на нејзино реализирање и вреднување на ефектите од нејзината реализација.

Посебен акцент ќе биде ставен на системот на кои се распоредени наставните содржини во споменатите наставни програми по математика во основното образование, бидејќи при изборот и распоредот на содржините возраста на учениците и нивните психофизички можности се едно битно барање, имајќи го предвид и нивниот интелектуален развој и развој на мислење.