

Даниела Стојановска  
ООУ „Христијан Карпош“, Куманово  
e-mail: dani\_hrst@yahoo.com

Општо познато е дека сите наставници кај своите ученици развиваат одговорност. Успешните наставници користат различни наставни техники, вештини и стратегии со кои ги ангажираат учениците да бидат одговорни во решавањето задачи.

Во услови за работа кои ги има едно просечно училиште, креативноста и иновативноста на наставникот се основа за активно учење и валидни исходи од учењето. Една од мерките за подобрување на постигањата е: пред учениците да се поставуваат задачи кои им даваат можност :

1. визуелно да ги перципираат,
2. да направат избор,
3. да менуваат параметри,
4. да менуваат проекција,
5. да проверуваат идеја, успешност и
6. да се дел од секојдневието.

Токму овие параметри се содржани во темата на мојот труд, којшто претставува пример за реализација на наставен час за решавање задачи од темата *Волумен на геометриски тела*. Се работи за презентација подготвена во интерактивен ЗД дизајн.

Објектите, чиј волумен учениците треба да го пресметаат, се делови од мебел во дневна соба. Секој ученик има можност самостојно да избере форма на која ќе работи, начин на кој ќе работи (целина или парцијално) и да ги менува димензиите. Можеби најважна од сè е можноста за промена на аголот на работната површина, односно гледиштето, кое се прави со едноставни движења на „гљувчето“.

Користени ресурси:

- [1] Слободниот образовен софтвер Tinker Cad
- [2] Наставна програма за IX одделение, БРО
- [3] Национална програма за развој на образованието, МОН