

**УЛОГАТА НА НАСТАВНИКОТ ПРИ МОТИВИРАЊЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ПРОЦЕСОТ НА УЧЕЊЕ МАТЕМАТИКА
ВО ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Силва Атанасова
ООУ „Владо Тасевски“, Скопје
e-mail: silva3997@yahoo.ca

Квалитетна настава и учење на учениците е наш основен принцип. Брзите промени и развој на животот, а пред сè технологијата, следуваат од целокупните промени во општеството и образованието. Математиката исто така се развива, но едно не се менува, а тоа е фактот дека развојот зависи од условите за развивање. Тука, улогата на наставникот е најголема. Неговата посветеност, залагање, адаптирање, влијание, интуитивност, треба да е насочено кон мотивирање на учениците и зголемување на разбирањето, учењето и примената на математиката во секојдневниот живот. Таа треба да биде сфатена како потреба за целокупниот процес на растење и развивање на учениците.

Овде ќе бидат презентирани неколку примери базирани на истражувања на оваа тема и од моето лично искуство.

Како заклучок кој произлегува од темата може да се каже дека најважно е акцентот да се стави врз процесот со којшто учиме, отколку на тоа што го учиме. Нам, професорите по математика во основно образование, останува најголемата одговорност, да ги научиме идните генерации на основните чекори и на математички вештини и да ја всадиме љубовта кон математиката.