

## **КАКО СИНДРОМОТ ДИСЛЕКСИЈА ВЛИЈАЕ НА ПОСТИГНУВАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ ВО МАТЕМАТИКАТА**

---

*Билјана Божиновска*

*Дипломиран професор по математика, Скопје*

e-mail: [Biljana.bozhinovska@gmail.com](mailto:Biljana.bozhinovska@gmail.com)

Целта на предавањето е запознавање и актуелизирање на одредена појава со која може да се сретне наставниот кадар во училиштата во Република Македонија. Конкретно се работи за синдромот на дислексија, за кој кај нас се знае многу малку, бидејќи како појава воопшто не е третирана на педагошките и наставните насоки во нашата земја во последните три децении. Генерално, дислексијата е јазично базирано нарушување, а главните симптоми се потешкотии во читањето и пишувањето кои се неопходни техники за напредок во современото образование. Доста често, доколку навремено не се откријат, учениците со синдромот дислексија се третираат како глупави или мрзеливи. И додека овој синдром се појавува кај 10–15% од популацијата во словенските говорни подрачја, или 15–20% во светски рамки, најголемиот дел од наставниот кадар во нашите училишта не е запознаен како да ја препознае дислексијата кај учениците и, уште повеќе, како да пристапи и работи со учениците кои го поседуваат овој синдром.

Имајќи предвид дека учениците кои имаат дислексија немаат проблем со интелигенцијата, а во најголем случај се и натпросечно интелигентни, како и фактот дека два до три ученика во едно просечно одделение го имаат овој синдром, може лесно да се заклучи дека непрепознавањето на овие симптоми кај одреден ученик може да го забави или спречи неговиот личен и образовен развој. Затоа, од голема важност е актуелизирање на дислексијата во нашиот образовен систем со цел наставниот кадар да добие основни знаења и препораки за работа со овие ученици.

Во рамките на ова предавање ќе видиме како дислексијата може да влијае на постигнувањата на ученикот при учење математиката и како наставниците би можеле да го олеснат напредокот кај овие ученици. Предавањето содржи одредени упатства според препораки кои се користат во светски рамки.