

ПРИМЕНА НА МАТЕМАТИКА СО РАЗМИСЛУВАЊЕ ВО ПОЧЕТНИТЕ ОДДЕЛЕНИЈА

Гордана Анастасова ¹, Снежана Стојанова ², Билјана Танева Јаковски ³

¹ ОУ „Св. Климент Охридски“ – Битола

² ОУ „Св. Климент Охридски“ – Битола

³ ООУ „Петар Здравковски-Пенко“ – Бутел, Скопје

e-mail: gordanaanastasova@hotmail.com, zane.s.bt@gmail.com,
biljana_jakovski@live.com

За подигнување на нивото на математичката писменост во одделенска настава големо влијание има примената на програмата *математика со размислување*. При примената на оваа програма многу е важно да се користат понудените техники и методи кои се директно поврзани со наставните теми: броеви, операции со природните броеви, елементи од алгебра и решавање проблемски ситуации кои се предвидени со наставната програма по математика. Исто така, најважно е да се води сметка за десетте клучни принципи за современото поучување и учењето математика, а тоа се: користење и надградување врз интуитивното знаење на децата, развивање на разбирањето на броењето и основните аритметички операции, вклучувајќи проценување и пресметување напамет, решавање текстуални задачи и користење реални ситуации во задачите, користење манипулативни средства и шаблони и нивно поврзување со симболичко претставување, поттикнување децата да го објаснуваат и оправдуваат своето размислување, користење различни начини на решавање проблемски ситуации, воспоставување рамнотежа меѓу разбирањето на поимите и постапките, вклучување на формативното оценување во поучувањето и учењето, како и приспособување на времето за поучување соодветно на целите и постигањата на учениците.

Сето ова најдобро се прикажува преку примери од пракса.