

МОЖНОСТИ ЗА ПРИМЕНА НА СОВРЕМЕНАТА ТЕХНОЛОГИЈА ВО НАСТАВАТА ПО МАТЕМАТИКА

Марија Шопова Граматковска

ООУ „Тодор Ангелевски“, Битола

e-mail: marijagramatkovska@yahoo.com

Практиката покажува дека образованието и технологијата сè повеќе се испреплетуваат. Енормно големиот број на информации кои се зголемуваат од час во час, динамиката на содржините и независноста на достапноста од време и место, направија интернетот да стане голем потенцијал за учење и меѓусебна комуникација.

Дефинирајќи ја целта на наставата по математика и задачите поврзани за нејзините содржини, можеме да воочиме дека таа е посебно погодна за примена на компјутери во наставниот процес. Со примената на компјутерот во наставата по математика процесот на поучување и учење се подига на повисок степен. Низ соодветни и интересни содржини и наставниците по математика и учениците можат да постигнат максимални резултати во учењето.

Математиката исто така е еден од предметите за кои на учениците често пати им е потребна помош при нејзиното совладување. Затоа, модерната технологија нуди помош во решавањето на овој проблем. Сè повеќе образовни интернет канали нудат посебно специјализирани содржини кои ќе го олеснат процесот на учење математика. Постојат и многу апликации кои се базираат на визуелни модели за нејзино подобро усвојување и практикување. Предноста е во тоа што интернетот нуди ресурси до кои ученикот секогаш има пристап, може да ги прегледа онолку пати колку што му е потребно, а на оние кои ја совладале содржината им овозможува да преминат на следна активност.

Сите образовни интернет канали, видео материјали и математички апликации може да ни помогнат процесот на учење математика да го направиме поинтересен и да добиеме бројни идеи како на учениците новите содржини да им ги приближиме на нов начин, како и да ја вклучиме играта и истражувањето како составни делови на процесот на активно учење.