

## ПОИМОТ ФУНКЦИЈА ВО НАСТАВАТА ПО МАТЕМАТИКА

---

*Лимонка Коцева Лазарова<sup>1</sup>, Марија Митева<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> Факултет за информатика,

Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип

e-mail: limonka.lazarova@ugd.edu.mk, marija.miteva@ugd.edu.mk

Совладувањето на поимот функција во наставата по математика во основно и средно образование е од големо значење за разбирање на многу други математички поими и идеи. Поимот функција на учениците може да им биде објаснет со различни репрезентации и модели: визуелни, графички или симболички. Претставувањето на функциите може да биде различно: со геометриски облици, независни-зависни променливи, бројни низи, подредени парови, графици во Декартов координатен систем, бар графови или симболички со  $f(x)$ . Доколку репрезентацијата на функциите започнува најпрво неформално, со примери од секојдневниот живот и постепено преминува кон формално и апстрактно, дотолку повеќе се олеснува разбирањето на овој важен математички поим. Разгледан е еден реалистичен пристап кон функциите којшто им помага на наставниците по математика да го доближат овој важен поим на своите ученици, за понатаму учениците правилно да го користат не само во математиката, туку и во останатите науки.