

## **РЕАЛИЗАЦИЈА НА УЧЕНИЧКИ ПРОЕКТИ ВО РАМКИ НА МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА И ВЛИЈАНИЕТО ВРЗ РЕДОВНАТА НАСТАВА ПО МАТЕМАТИКА**

---

*Даниела Димишковска*<sup>1</sup>

<sup>1</sup> ООУ „Наум Охридски“, Булачани, Скопје

e-mail: ddimiskovska@gmail.com

Основната цел на организирањето слободни ученички активности во училиштата е создавање услови за индивидуализација на воспитно-образовниот процес, т.е. за задоволување и негување на индивидуалните интереси и способности на учениците. Во контекст на ова, математичките секции во основните училишта би требало да се организираат со единствена цел – учениците да ја изразат својата креативност и кај нив да се развие љубовта кон математиката како наука. Систематичност, уредност, прецизност, темелност, истрајност, критичност во работата, се само некои од карактеристиките на личноста кои ученикот неосетно ќе ги стекне. Реализацијата на математички проекти во рамки на математичката секција, се чини, двојно ги зголемува придобивките за учениците, како и задоволството од работата кај наставникот. Меѓу нив: развивање на вештините за тимска работа, вештини за донесување одлуки самостојно и во рамки на тимот, способности за артикулација и аргументација, планирање и поделба на работните задачи, користење различни средства за работа, интеграција на резултатите, создавање краен производ и др. Преку проектите се овозможува учениците самостојно (работејќи во тимови и групи) да дојдат до повеќе сознанија за одредена тема, а притоа тие да се централна личност во процесот на учење. Вака стекнатите знаења се трајни и применливи. Во ова излагање ќе ги пренесам своите искуства од реализацијата на неколку математички проекти во рамки на математичката секција во моето училиште и ќе презентирам некои од нив. Исто така, ќе биде направен краток осврт на влијанието на овие активности врз поведението и постигањата на учениците-учесници во редовната настава и како тоа се одразува врз другите ученици во одделението.

