

МОДЕЛИРАЊЕ ВО НАСТАВАТА ПО МАТЕМАТИКА

*Игор Богданоски*¹, *Моника Богданоска*²

¹ ООУ „Блаже Конески“, Прилеп

² ООУ „Климент Охридски“, Прилеп

e-mail: bogdanoskiigor@oublazekoneski.edu.mk,
monika.elim@yahoo.com

Во многу земји во светот математичкото моделирање е една од главните компетенции кои учениците треба да ги развијат во текот на нивното математичко образование. Главната позитивна одлика на математичкото моделирање е учењето да се донесуваат одлуки.

Зошто е важно да се конструираат модели? Со реалните системи невозможно е да се експериментира, т.е. реалните системи се премногу скапи или се преопасни за да се експериментира со нив, додека моделирањето ни овозможува подобро да го разбереме оригиналниот проблем. Со моделирањето можат да се направат и системи кои дотогаш не постоеле, ни овозможува да ја предвидиме иднината и да правиме прогнози.

Кога учениците треба да почнат да се подучуваат со математичко моделирање? Во некои земји математичкото моделирање веќе е задолжително во основното образование, додека во некои други тоа се прави во средното образование. Денес со зголемената достапност на компјутерите, наставниците во многу земји стануваат се повеќе и повеќе заинтересирани за предавање на математичко моделирање колку што е можно порано во образовниот систем. Учениците треба да започнат да решаваат одреден дел од проблемот „со глава и на рака“, со користење калкулатор, молив и хартија а потоа да преминат кон другите делови со користење, на пример, **Geogebra** или **Wolfram Alpha**.

За да се учи математика во денешното дигитално време мораме да препознаеме дека старата училишна содржина и старите методи се надминати од дигиталните технологии кои нè придвижуваат кон таканареченото математичко златно време.