

СПОРЕДУВАЊЕ НА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ ПО МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА КАЈ УЧЕНИЦИТЕ ОД VIII И IX ОДДЕЛЕНИЕ

Анкица Спасова¹, Викторија Илиеска²

¹ ООУ „Тихомир Милошевски“, Скопје

² ООУ „Коле Неделковски“, Скопје

e-mail: a_kaladziska@yahoo.com, vikiiki@gmail.com

Корелацијата во наставата, трајните и применливи знаења при преминот од пониско во повисоко ниво во една област, како и корелацијата од една во друга или во повеќе научни области, поконкретно во содржините од еден во друг или во повеќе наставни предмети, се дел од главните цели на образовниот процес.

Во основата на многу евалуации кои се спроведуваат во наставата во училиштата, најчесто од самите наставници, е токму евалуацијата која дава информации за врските меѓу најсродните природни науки, во конкретниов случај – математика и физика. Самото истражување со одредени заклучоци може да придонесе за унапредување како на процесот на поучување, така и на процесот на учење и постигнување подобри резултати и тоа не само при усвојување на знаењата, туку токму во применливоста на знаењата и стекнување на трајност и квалитет. Неретко самоевалуацијата спроведена од самите наставници е процес кој наставникот го спроведува за да изврши проценка на својот начин на работа, со цел собраните информации и изведувањето заклучоци од нив да му послужат како коректор на сопствената настава во насока на нејзино подобрување.

Во ова истражување спроведено од предметни наставници по математика и физика за основно образование, изведени се заклучоци за зависноста меѓу успехот на учениците по: математика во VIII и во IX одделение; по физика во VIII и во IX одделение; по математика и физика во VIII и во IX одделение, како и зависноста на општиот успех на учениците во VIII и во IX одделение од полот на учениците. Како алатка е користено сумативното оценување на учениците на примерок од 36 ученици од две основни училишта во Скопје.

